

SKI – Språk, kultur, identitet.

Bild 16 – (gruppbild, SKI-projektet)

- SKI-projektet – Språk, Kultur, Identitet - initierades av Malmö museer år 2004 för SFI-elever, svenska för invandrare.
- Projektet SKI var från början ett nordiskt samarbete, har därefter utvecklats i olika konstellationer. Finansiering – delvis av Statens kulturråd

Bild 17 – (kikare, kanin – syfte & målgrupp)

- Målgrupp - unga och vuxna som är relativt nyanlända till Sverige, i språkträning.
- Syfte - stödja språkträning, öka kunskapen om hemstaden Malmö och svensk historia och kultur och därigenom stärka den egna identiteten. Utveckla MM som läroplats.

Bild 18 – (krama träd, statistik)

- Under våren och hösten 2009 - elva olika klasser i Malmö.
- Deltagarna - från gymnasieelever till vuxna (som äldst 60+).
- Sammanlagt genomfördes 1044 individuella besök.
- Rekrytering - under våren - workshop rörande utepedagogik. Under hösten genom Malmö Museers bokningsansvarige, lärare med invandrargrupper i språkträning.
- Nya grupper – äldre (60+) samt arbetssökande som var i åtgärd/coachning in i arbetslivet
- Upplägg - Besökens antal och längd. Fem besök med anknytning till MM. 1,5-2 timmar, teori och praktik. Varför fem besök?

Bild 19 – (Citytunnel)

- Förarbete – skolbesök, bildvisning. Syfte - träffas, förberedas.

Bild 20 – (lättläst text)

- Inför varje besök - ett informationsblad skrivet på lätt svenska.

Bild 21 – (ordlista)

- Inför varje besök - en ordlista, bättre ta till sig innehållet i besöket.
- Urval av upplägg - pedagogernas olika kompetenser, utställningar och andra lokaler som museet disponerar, lärarnas önskemål – exempel språknivå, Ramadan, äldre som inte är så rörliga.
- Även externa besök och samarbete med andra museer.
- Programpunkter - Det övergripande temat för 2009 års programminnehåll är Malmös och Skånes historia och utveckling.

Bild 22 – (Wowragården)

- Bussresa. Hur man levde på landsbygden under 1800-talet i Sverige. Vi tittar på gamla redskap - igenkänning. Vi pratar om gården, dess material, byggnadsteknik. Vi går en promenad, det gamla kulturlandskapet.
- Besöket avslutas med att kärna smör och provsmaka.

Bild 23 – (Ebbas hus och stadsvandring)

- Ebbas hus, interiört bevarat som det såg ut vid 1900-talets början. Bra jämförelse med hur man bodde på landet. Vandring med besök i Petri kyrka och Rådhuset.

Bild 24 – (Citytunnelutställningen)

- Citytunneln under Malmö ska vara klar i december. Vi besöker utställningen och ser en film om byggprocessen. Mycket teknik – uppskattas mer av männen...

Bild 25 – (Rensa och röka sill)

- Vi pratar om sillens betydelse för Malmö under medeltiden och framåt. Vi rensar sill och pratar om vad som finns inuti sillen – inälvor, simblåsor, hjärta...

Bild 26 – (Fiskebåten)

- Vi åker fiskebåt på kanalerna och besöker en gammal fiskehodda.

Bild 27 – (Koggmuseet)

- Veta mer om medeltiden i Malmö och framförallt om vad en kogg är. Levande historia med rollspelskaraktär...

Bild 28 – (Gästabud)

- besöket avslutades under däck med provsmakning av medeltida mat – den saltade sillen inte så populär...

Bild 29 – (Avslutningsmiddag)

- de äldsta deltagarna hade uppskattat besöken så mycket, ville visa pedagogerna sin uppskattning, mat från världens alla hörn...
- Efterarbete - dokumenterat besöken, fotografering, men endast genom lärarnas och deltagarnas försorg, restriktioner kring publicering av bilder, diskussioner

Bild 30- (ett lyckat projekt?)

- Utvärdering - skriftliga kommentarer i enkätform från lärare och deltagare. Önskemål - fler alternativ att välja mellan, arbeta mer med ordlistorna, nya programförslag, fler praktiska övningar. Deltagare 60+ var en utmaning pga låg språknivå och mycket trauma i bagaget.

Bild 31 (SKI i framtiden?)

- Slutsatser - fungerande projekt – vågar mer efterhand, bättre språk, besöker nya platser, säger ofta ”hit ska jag ta mina barn”...
- Utvecklas hela tiden – nytt för i år är familjeträffar, att barn och vuxna träffas i en miljö där båda kan lära sig något, båda ska känna sig bekväma, både teori och praktik i form visningar, stadsvandringar osv samt någon praktisk övning som att tillverka papper, skriva med gåspenna.

Bild 32

- Vill ni veta mer om oss pedagoger, våra projekt och Malmö Museer?
- Välkomna att hälsa på!!!
- Ulrika och Anette når ni på....
- Gå även in på Malmö museers hemsida...