

## Museet som samfunnsaktør

Presentasjon av prosjektene SKI (Språk, Kultur, Identitet) og Livet

Bild 1 (Slottet)

### Introduktion

Presentation av oss, Malmö Museer med fokus på historia, natur och teknik.

- Malmö, 290 000, 171 olika länder: olika erfarenheter o bakgrund
- Skapa och delta i kulturlivet
- Kulturförvaltningen satsning kring mångfald och **vidgat deltagande**
- I planen: "I Malmö ska alla barn och unga erbjudas en mångfald möjligheter att möta och engagera sig i konstnärliga och kulturella upplevelser och erfarenheter."
- Malmö Museer – stor del i detta arbete
- Pedagogenheten 10 pedagoger – program, visningar o projekt (foldrar)
- Två program för "nya" svenskar: Livet och SKI. Vi börjar med Livet!

Bild 2 (Potatisblomma)

- Start 2008 stimulansbidrag från Kulturförvaltningen
- Pilot – för grupper som sällan eller aldrig. **Vi ska angå fler!**
- Metodutveckling – spridning – del av verksamheten
- Målgrupper: Förskolan (5 år), (utländsk bakgrund) och särskolan.
- Kontakt med skolsamordnare –> till lärarkontakt
- Metoden: lära genom våra sinnen/sanser
- Tre träffar i 1,5 timme + en avslutning
- Pauser viktigt (märkte vi ☺)
- Bildordlistor för förberedelser

Bild 3 (Potatisgrävare)

- **Tema Växter**
- Hur växer det? Växtens delar.
- Gräva efter potatis – spännande!
- Hur sprids frön - busfrölek

Bild 4 (Ringblomma)

- Ätbart – ex. ringblomma, rädisa

Bild 5 (Granatäpple)

- Från frö till frukt
- Dela frukter
- Våga prova

Bild 6 (Vitlök)

- Skala, lukta och plantera

- Ta med till skolan
- Rapporterar ivrigt

#### Bild 7 (Struts)

- **Tema djur**
- Uppstoppade, levande och mjuksidjur/gosedjur – alla har vi på museet
- Leta efter samma, sortera
- Djuret på flera språk

#### Bild 8 (Pälsar)

- Skinn och pälsar – gissa djuret
- Ren, får, orm, fisk, kanin, struts- och gåsfjädrar.

#### Bild 9 (Fåren)

- Museets får två gutefårsbaggas, fyra skogfårstackor
- Mata o klappa – få som gjort.
- Stjärna är hungrigast ☺

#### Bild 10 (Hej trädet!)

- **Tema Människans sinnen/sanser**
- syn, hörsel, känsel/følelse, smak och lukt
- Jmf träd m våra kroppsdelar
- Lukta på barken + kanelbark

#### Bild 11 (trädkramning)

- Krama träd – må bra

#### Bild 12 (Kikare)

- Syn! Är någon hemma i Turning Torso (högsta bostadshuset)

#### Bild 13 (Riva & Lukta)

- Lukt- och smaksinnena används flitigt
- Kryddor: ingefära, kanel, timjan – färskt och torkat
- Motorikövningar: mortel och rivjärn (+mer doft)
- Äventyr om du är fem år: "Det här får jag inte göra för mamma!"
- Blanda med yoghurt och äta på kex.

#### Bild 14 (Minimalistisk konst)

- **Avslutningen** – vi samlar alla förskolor som varit med
- Varm choklad o frallor
- Saga
- Figurer i lera

#### Bild 15 (Lerfigurer)

- Tillverka ngt de minns – svårt med förskolan.
- Giraffen
- Bok som de fått och klistrat bilder i mm, visas upp

- Vad har vi lärt oss av detta och hur går vi vidare?
- Utvärderingen/evaluering – viktigt och görs också under tiden
- Samtal med lärare och reflektioner mellan pedagogerna (alltid två museipedagoger)
- Efteråt: intervjuer + enkäter
- Utvecklar o förändrar vid behov + fortsättning för särskolan
- Kul/göy!