



Den kulturelle skolesekken i videregående opplæring i Hordaland

PILOTPROSJEKT SKOLEÅRET 2007/2008

- **5 testskoler**
 - Byskoler versus landsskoler
 - Store skoler versus små skoler
 - Skoler med studieforbereidende fag versus skoler med yrkesrettede fag
- **Tilbud til 2. årstrinn**
- **ca. 2 tilbud til hver skole**
 - Tilbud skreddersydd for å nå kompetansemål i norskfaget
- **Evaluering**
 - Prosjektet generelt
 - De enkelte tilbudene
 - Kompetansehevende kurs for lærere



VIDEREFØRING SKOLEÅRET 2008/2009

- **8 skoler**
 - 5 skoler fra pilotprosjektet
 - Utvidet med 3 skoler
- **2. årstrinn**
- **ca. 2 tilbud til hver skole**
 - Nye skoler fikk samme tilbud som pilotskolene fikk første året
 - ”Gamle” skoler fikk tilbud som ikke var skreddersydd for å nå kompetansemål, men som passet inn i skolenes fag

VIDERE UTVIDELSE

- **Mål**
 - Gi tilbud til alle skoler i videregående opplæring, på sikt
 - Opprettholde og videreutvikle et godt samarbeid med opplærings-/skolesektoren
- **Utfordringer**
 - Innpass i skolene – bl.a. finne gode produksjoner som også er med på å nå kompetansemål i læreplanverket
 - Administrasjon
 - Logistikk

LOGISTIKK

- **Situasjonen i Hordaland i dag**
 - Informasjonsmøte med hver skole – 5-8 skoler
 - Gode kontaktpersoner på skolene
 - Hver skole blir fulgt nøye opp i forbindelse med hver turné
- **Fremtiden**
 - **Utfordringer**
 - tidsbruk - 46 skoler i videregående opplæring i Hordaland
 - turné - skolene er ikke like fleksible som grunnskolene
 - **Grep/ løsninger**
 - informasjon; møter, brev?
 - overlate mer til skolene, ev. lage manual til kontaktpersonene?
 - **Nøkkelord:**
 - tålmodighet
 - kommunikasjon



Pedro Carmona-Alvarez. Foto: Ann Steindal