

# Magiske øyeblikk

DKS i videregående skole  
Turnéorganisasjon for Hedmark

v/ Knut Inge Erlingsen

# Kort om oss:

- Turnéorganisasjon for Hedmark
- Stiftet i 1991
- Ansvar for fylkets tilbud i DKS og UKM
- Hele bredden av kunstuttrykk
- Fagprodusenter
- Produserer mange av tilbudene selv

# Magiske øyeblikk

- Pilotfylke 2007
- Tidligere erfaring fra videregående 2001
- 14 skoler + 3 studiesteder
- Ca. 7000 elever
- Landets 3. største fylke

# Organisering:

- (..) opplæringssektoren har ansvaret for å legge føre –og etterarbeid pedagogisk til rette for elevane, medan kultursektoren har ansvaret for kulturinnhaldet (..)*
- (..) samarbeid mellom kultur og utdanningssektoren, der ansvarstilhøva er synleggjorde og avklarte.”*
- Prosjektleder/produsent/programansvarlig og turnéansvarlig
  - Kvalitetssikring av tilbudet av ToHs fagprodusenter

# Magiske øyeblikk

- Samarbeid med fylkeskommunes enhet for videregående opplæring
- Kulturkontakter på hver skole
- Rektormøter
- nettverkssamlinger

# Magiske øyeblikk

*” For alle elever (..) uavhengig av kva skule dei går på (..)”*

---

- Kombinasjon mellom obligatoriske og valgfrie tilbud
- Tilbudene presenteres ved et kulturtorg
- Lærere og elever deltar
- Skolene bestiller hva de ønsker i tillegg til det obligatoriske tilbudet
- Programmet for hver enkelt skole klar til mai/juni

# Magiske Tilbudet Øyeblikk

---

Valkyrien Allstars

# Magiske øyeblikk

- Alle kunststartene på programmet
- 14 produksjoner 2007/2008
- 18 produksjoner 2008/2009
- Publikumstall 10000
- 190 enkeltarrangement
- Flere tilbud i kulturhus enn for grunnskolen
- Fortsatt ikke nok for å nå alle elever med 2 tilbud hver

# Magiske øyeblikk

## Erfaringer:

- Alle skolene er med
- Kun 3 avlysninger
- Svært ulike skoler
- "kort" skoleår
- Samarbeidet med Oppland
- Årstimetalltilsynet uproblematisk hittil, men.....

# Magiske: Øvelikkk

## Elever som arrangører:

- Viktigste del av kompetanseheving
- Skaper entusiasme rundt besøkene
- Oppstart med 3 skoler.
- 7 skoler med pr. januar 2009